

子どもたちの輝く笑顔、躍動する姿をみたい！



私たちは、日々の教育活動を通して、「人と人がつながる」ことを大切にしていきたいと思ひます。当然、これまでも子どもたちを中心としたさまざまな関係の中で、つながりをつくってきました。「人と人がつながる」ことは、5年後、10年後によりよい社会生活を営んでいく子どもたちにとって、最も基本的なことで重要性のあることです。

ある方が、人と人がつながる深さには5段階あると言ひています。

つながりの深さ1…顔は知っているけど名前は知らない関係

つながりの深さ2…お互いに顔と名前を知っているだけの関係

つながりの深さ3…顔も名前も知っていて同じグループに所属し普通に会話する関係(クラス)

つながりの深さ4…社会的な関係を超えたお互いが個人としての関係を築いた間柄で、進んで会ったりコミュニケーションを取り合ったりする関係

つながりの深さ5…気の置けない関係。親友と呼べるような間柄で、深くつながっていると相互に認識している関係

つながりを深めるためには、教育活動を通して体験を共有し、同じ目標に向かって力を合わせて取り組み、認め合っていく場をつくる必要があります。そのために、本校の子どもたちの実態をきちんとつかみ、つながりの深さ4や5の段階のような関係づくりが大切です。自分の思いだけを優先させるのではなく、**相手の考えをつかんで尊重しながら行動できる力(真の協働する力)**を育むことに力を入れていきます。それが子どもたちの未来を生き抜く力になります。

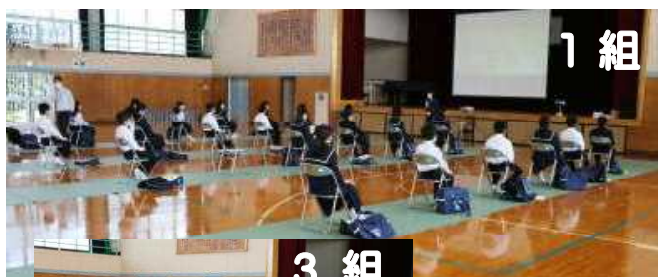
新型コロナウイルス感染症対策として政府から緊急事態宣言(期間延長)が出されて1か月が過ぎました。長期にわたった臨時休業が終了し、5月25日(月)から学校が再開することになりました。職員一同、子どもたちの笑顔、そして躍動する元気な姿を楽しみにしています。学校再開に向けて教育活動の見直しや再編成を行うとともに、感染拡大予防対策を講じながら丁寧に準備をしていきます。

今後も御理解・御支援をよろしくお願ひいたします。校長(赤堀)

5月臨時休校中の学校

登校日の様子

1年生：11日(月)



1組



2組



3組



各学級ごと、北体育館、南体育館へ時間に差を付けて登校しました。まず、アルコールによる手の消毒と今までに出された宿題の提出をしました。なおソーシャルディスタンス確保のため空間を広く使い整列して実施しました。学級担任から話を聞いた後、これから出される宿題の説明を、それぞれの教科担任から受けました。授業さながらの受け答えをするなど元気な声が聞かれました。

2年生・3年生：12日(火)



登校の様子



頂いたマスク と 宿題



教室内での様子



個別の面談の様子

2年生、3年生は、それぞれの学級を3つのグループに分け、時間を分けて登校しました。1年生同様、まず、アルコールによる手の消毒と宿題の提出をしました。なお、ソーシャルディスタンス確保のため教室の中に十分な空間をとり実施しました。学級担任の話の後、休校中の過ごし方などを聞いたアンケートを基に、それぞれの担任と個別の面談を実施しました。多くの生徒が、健康に気を付け安全に生活していることがわかりました。

学校がいつ再開しても良いように、生活リズムを整えておきましょう。

今後の予定について

現在、4月11日から新型コロナウイルス感染拡大防止のため学校が臨時休校となっており、そのため、各行事が中止または延期を余儀なくされております。先日配付しました学校カレンダーと大きく変わるところがいくつかあります。その都度連絡をさせていただきます。御容赦ください。